

## 令和5年度(R6.3.15実施) 【5段階評価】

### 保育園自己評価

1…全くできていない 2…できないことが多かった

### 集計結果

3…だいたいできた 4…ほとんどできた 5…全てできた

1. 保育理念・保育観		
1	保育士一人一人が、瀬谷愛児園の保育理念・保育方針を理解している	4.5
2	瀬谷愛児園の保育方針を理解して、保育計画が立てられている	3.8
3	常に保育方針や保育観を確認できるような機会をつくっている	3.4
4	一人一人の主体性を大切にした保育をしている	3.3
5	保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共感している	3.6
2. 保育計画・指導計画		
1	保育方針のねらい及び内容が達成できるような保育計画を立てている	3.5
2	保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、年間計画・月案を立てている	3.7
3	3歳未満児は、現在の姿を理解し、見通しを持って一人一人に応じた保育計画を立てている	3.9
4	配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立てている	3.9
3. 食育		
1	食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている	3.9
2	栄養士・保育士等が連携し、会議等で意見を交わしながら、よりよい給食になるよう努めている	4.0
3	できるだけ、地元の食材や旬の食材を取り入れ、様々な食材を味わえるようにしている	3.7
4	給食やおやつは手作りをしている	3.9
4. 職員構成・役割分担・研修		
1	職員の仕事や役割が明確であり、連携を取って円滑な園運営ができています	3.8
2	危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制ができています	4.2
4	園内研修及びと園外研修に必要なに応じて参加している	3.5
5	施設設備や遊具等の安全点検を行っている	3.7
5. 保護者支援		
1	保護者と良好な関係を作ろうとしている	4.0
2	園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている	3.9
3	保護者の状況を理解し、個人情報の漏えいに気を付けている	4.5
4	子育てのパートナーとして、保護者の子育ての大変さや悩みを理解している	3.9
6. 子育て支援		
1	地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子を受け入れる用意がある	3.7
2	地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている	2.4
3	子どもの心身の発達や育児不安について、気軽に相談できるようにしている	3.5
4	園生活の子ども様子を地域にも発信している	2.6
7. 小学校や地域社会との連携		
1	定期的に小学校と交流を行っている	4.3
2	定期的に小学校や幼稚園との会議や職員交流を行っている	3.3
3	高齢者との交流を深め、高齢者の方を敬う気持ちを育てている	2.8

# 令和5年度 保育士自己評価

【5段階評価】

1…全くできていない 2…できないことが多かった

3…だいたいできた 4…ほとんどできた 5…全てできた

## 集計結果

項目	評価内容	
保育計画	園の保育方針を理解して、保育計画を立てた	4.3
	園の保育目標を理解して、クラスの年間保育目標を立てた	4.2
	担任間で話し合っ、クラスにふさわしい目標を立てた	4.4
保育実践	園の保育方針を理解して、実践しようと努めている	3.7
	年間保育目標を意識して保育に取り組んでいる	4.0
	クラスで立てた目標を常に意識して行動している	4.1
環境づくり	子どもの発達を促すための環境づくりを心がけている	3.9
	常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしている	3.7
	子どもの姿を見ながら、臨機応変・計画的に環境づくりを行っている	3.7
	保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている	4.0
子どもへの	一人一人を大切にしている	4.2
関わり	一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	3.8
	一人一人の子どもの目標と課題を明確にし、見通しを持って関わっている	3.6
	一人一人の子どもの話を同じ目線で聞き、丁寧に関わっている	3.8
保護者対応	保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている	4.2
	送迎時に子どもの姿を必ず伝えている	4.0
	保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	3.6